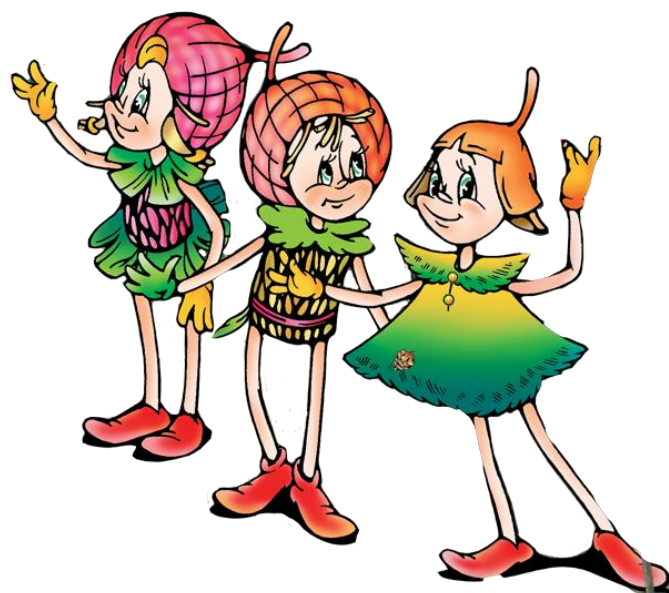


МБДОУ «Детский сад №3»

*Описание - стенда
«Эколята – дошколята.
Защитники природы!»*



Воспитатели: Костенкова Ю.С.

Малыхина Н.И.

2021 г.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

В рамках проекта «Эколята - дошколята» в МБДОУ «Детский сад №3» в группе «Колокольчики» с 15 марта по 9 апреля 2021 года проводились разные мероприятия – беседы с детьми, просмотр мультфильма про Эколят, оформлены дидактические игры: «Цветочный магазин», «О чем говорят знаки», Фото-кейс «Бережом природу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке?», «Чудесный мешочек», «Опиши – мы отгадаем», «Угадай, что съел», «Что изменилось», «Найди такой же», «Чего не стало», «Угадай растение по описанию», «Найди лепесток».

В рамках данного проекта был оформлен стенд «Эколята дошколята. Защитники природы.»

Цели и задачи стенда

1. Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.
2. Развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.
3. Расширять знания об окружающей его природе, знакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины.
4. Воспитывать желание принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Описание стенда

Стенд «Эколята – Дошколята» расположен в групповой комнате.

- В верхней части стенда размещен логотип «Эколята – Дошколята» защитники природы.

- Сказочные герои Эколята, которые дети лепили после просмотра мультфильма «Азбука бережливости»: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня.

- Рисунки, аппликации из природного и бросового материала – которые рисовали дети совместно со своими родителями на тему: «Люби и береги, родной край».

- Папка передвижка для родителей «Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры».

- Карточка дидактических игр для работы с детьми.

- Лэпбук «Мама и малыши» который, дети могут использовать для самостоятельных игр.

- Наборы картинок: овощи, фрукты, животные домашние и дикие, так же доступные для детей.

Вместе эколятами мы проводили веселые развлечения и мероприятия, изучали обитателей земли и родного края, а так же растения нашего края.

В работе по экологическому воспитанию мы используем различные методы и формы работы с детьми: беседы, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опытно – экспериментальная деятельность: «Тепло - холодно», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Что любят растения», дидактические игры, наблюдения, Фото-Кейс «Бережём природу», лэпбук «Мамы и малыши», проблемные ситуации, интегрированные занятия, проектная деятельность – «Эколята - дошколята», «Юные знатоки природы».

Подводя итог данного проекта, можно сказать, что такая форма работы очень интересная, экологическое воспитание на наш взгляд очень актуально, так как современные дети экологически безграмотны. Мы стараемся обогащать знания детей формируя способность любить, ценить и рационально использовать природное богатство.